

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»


Согласовано
Заместитель главы
КФХ «Сулейманов А.И.»
И.С. Хайдарзянов
«10» 06 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по ТО
Т.Н. Таймуллина
«10» 06 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А. Граф
«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или
должностей служащих
(водитель автомобиля, тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства)**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 8

от «6» 09 2021 г.

Председатель ПЦК Т.П. Зайцева
Т.П. Зайцева

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ».

Разработчики:

Терентьева А. А., Набиуллин М.М. – преподаватели ГАПОУ «НАТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Спецификация 3.3.1.5

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 1 МДК 04.01 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий "В" и "С"			
ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с	Управление автомобилями категорий «В» и «С»	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила

<p>правилами дорожного движения.</p>		<p>других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать</p>	<p>дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ.</p>
--------------------------------------	--	--	--

		средства пожаротушения.	
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	результатов поиска Оформлять результаты поиска	
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

Раздел модуля 2. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения Работать на агрегатах. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях Выполнять	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается
--	--	--	--

<p>«В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>		<p>контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.</p>	<p>эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>Правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>Правила дорожного движения;</p> <p>виды Ответственности за нарушение - правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>.OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,</p> <p>предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>OK 2 Осуществлять</p>	<p>Планирование информационного</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p>	<p>Номенклатура информационных</p>

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

Вариативная часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D»,	Основные сведения о производственных процессах и

<p>Качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>«Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</p>	<p>энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Технические и технологические регулировки машин.</p>
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в</p>

	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования Информации. Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической Безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения Ресурсосбережения.

В результате изучения вариативной части ПМ.04 «**Освоение профессии рабочих 11445 Водитель автомобиля категории В, С и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**» обучающийся должен уметь:

Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;
Соблюдать Правила дорожного движения;
Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
Управлять своим эмоциональным состоянием;
Уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными

жидкостями с соблюдением экологических требований;
 Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов, и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
 Крепление и перевозка грузов, а также безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров;
 Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 Использовать средства пожаротушения.

Знать:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин.

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессионально в деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия, определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально в деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</p>

	результаты поиска.	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 412 часа

Из них на освоение МДК - 328 часов

на практики: учебную часа – 36 и производственную - 36 часа.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация	Консультации	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			самостоятельная учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)			
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.5 ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 1. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий "В" и "С"	136	136	44	-	-	-	-	-	6	4	
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 2. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	192	192	58	-	-	-	-	-	6	4	
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Учебная практика	36						36	-			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36		
	Экзамен по модулю	12									6/6	
	Всего:	412	284	102	-	44	-	36	36	12/12	8	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий "В" и "С"</i>		136/44/22
<i>МДК 04.01 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий "В" и "С"</i>		104
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p data-bbox="555 608 1890 639">Содержание</p> <p data-bbox="555 639 1890 826">1 Законодательство в сфере дорожного движения Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p data-bbox="555 826 1890 866">Практическое занятие.</p> <p data-bbox="555 866 1890 906">1.Решение задач по теме: Общие положения Правил дорожного движения.</p> <p data-bbox="555 906 1890 1058">2 Дорожные знаки. Значение дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Информационно указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.</p> <p data-bbox="555 1058 1890 1137">3 Разметка. Горизонтальная вертикальная разметка.</p> <p data-bbox="555 1137 1890 1177">Практические занятия.</p> <p data-bbox="555 1177 1890 1217">2.Решение задач по теме: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.</p> <p data-bbox="555 1217 1890 1297">3.Решение задач по теме: Знаки приоритета. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.</p> <p data-bbox="555 1297 1890 1377">4.Решение задач по теме: Информационно указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.</p> <p data-bbox="555 1377 1890 1417">5.Решение задач по теме: Дорожная разметка</p> <p data-bbox="555 1417 1890 1445">4 Регулирование дорожного движения.</p>	<p data-bbox="1966 608 2152 639">38/26</p> <p data-bbox="1966 639 2152 679">4</p> <p data-bbox="1966 679 2152 719">2</p> <p data-bbox="1966 719 2152 759">2</p> <p data-bbox="1966 759 2152 799">8</p> <p data-bbox="1966 799 2152 839">2</p> <p data-bbox="1966 839 2152 879">8</p> <p data-bbox="1966 879 2152 919">2</p> <p data-bbox="1966 919 2152 959">2</p> <p data-bbox="1966 959 2152 999">2</p> <p data-bbox="1966 999 2152 1038">2</p> <p data-bbox="1966 1038 2152 1078">2</p> <p data-bbox="1966 1078 2152 1118">2</p> <p data-bbox="1966 1118 2152 1158">2</p> <p data-bbox="1966 1158 2152 1198">2</p> <p data-bbox="1966 1198 2152 1238">2</p> <p data-bbox="1966 1238 2152 1278">2</p> <p data-bbox="1966 1278 2152 1318">2</p> <p data-bbox="1966 1318 2152 1358">2</p> <p data-bbox="1966 1358 2152 1398">2</p> <p data-bbox="1966 1398 2152 1437">4</p>

	Сигналы светофора и регулировщика.	
	Практическое занятие.	2
	6.Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	2
5	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Предупредительные сигналы. Начало движения маневрирование. Расположение Начало движения маневрирование .Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения автомобилей. Обгон встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств.	8
	Практическое занятие	8
	7.Решение задач по теме: Начало движения маневрирование. Скорость движения автомобилей.	2
	8.Решение задач по теме: Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
	9.Решение задач по теме: Обгон встречный разъезд	2
	10.Решение задач по теме: Остановка и стоянка транспортных средств	2
6	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд перекрёстков равнозначных и не равнозначных дорог. Проезд регулируемых перекрестков.	4
	Практическое занятие	4
	11.Решение задач по теме «Проезд регулируемых перекрёстков».	2
	12.Решение задач по теме «Проезд не регулируемых перекрестков».	2
7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов.	2
8	Особые условия движения, перевозка людей и грузов. Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда. Пользование световыми приборами. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.	2
	Практическое занятие	2
	13.Решение задач по теме «Буксировка транспортных средств, Перевозка людей. Перевозка грузов»	2
9	Техническое состояние транспортных средств и оборудования. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2

	10	Знаки и обозначения. Государственные регистрационные, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2
Тема 1.2 Перевозка грузов.	Содержание		10/2/0
	11	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Понятие о транспорте и транспортном процессе.	2
	12	Основные показатели работы подвижного состава. Показатели работы подвижного состава при перевозке грузов.	2
	13	Диспетчерское руководство подвижного состава. Диспетчерская система руководства перевозками Оформление и сдача путевых листов	4
		Практическое занятие. 14.Оформление путевых листов	2 2
	14	Организация перевозок. Организация перевозок грузов и пассажиров. Виды маршрутов движения.	2
Тема 1.3.	Содержание		12/4/

<p>Психофизиологические основы деятельности водителя.</p>	<p>15</p>	<p>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.</p> <p>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>	<p>4</p>
	<p>16</p>	<p>Этические основы деятельности водителя.</p> <p>Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя</p>	<p>4</p>

		с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	
	17	Основы эффективного общения. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	2
	18	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2
		Практическое занятие 15. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2
		Практическое занятие 16. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2
Тема 1.4. Основы оказания	Содержание		10/8

медицинской помощи	19	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Виды ДТП и особенности дорожно-транспортного травматизма. Правила личной безопасности. Автомобильная аптечка. Медицинская сортировка и способы определения тяжести травмы.	2
	20	Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавших в ДТП. Признаки и виды кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, внутреннего и смешанного). Способы остановки кровотечений. Носовое кровотечение и способы его остановки. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия предупреждающие травматический шок. Основные травмы пострадавших в ДТП. Помощь при травмах (голова, груди, живота, таза, позвоночника, конечностей). Ошибки при иммобилизации и транспортировке пострадавших.	4
		Практические занятия	4
		17.Отработка правил и порядка осмотра пострадавших и вызова экстренных служб, извлечение пострадавшего из автомобиля (в сознании, без сознания). Оценка состояния пострадавших Отработка алгоритма СЛР(у взрослых, детей), перевода пострадавших в основные транспортные положения. Отработка приемов удаления инородного тела из дыхательных путей и восстановление проходимости дыхательных путей.	2
		18. Отработка проведения подробного осмотра пострадавших, приемов остановки наружных кровотечений (пальцевое прижатие, наложения кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, максимальное сгибание конечностей в суставах, наложение давящей и окклюзионной повязки) .Отработка остановки кровотечения из носа. Особенности наложения повязок при наличии инородного тела в ране. Отработка приемов первой помощи при переломах (иммобилизация конечностей, фиксация шейного отдела позвоночника, фиксация пострадавшего при переломах костей таза и позвоночника).	2
	21	Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, транспортировка пострадавших в ДТП. Виды ожогов и оказание первой помощи при ожогах. Виды холодовых травм и оказание первой помощи при переохлаждениях, отморожениях. Признаки острых отравлений и помощь при отравлениях. Помощь при утоплении, тепловом ударе. Первая помощь при неотложных состояниях(гипертоническом кризе, сердечном приступе, обмороке, судорогах, алкогольном и наркотическом отравлениях, сахарном диабете, приступе бронхиальной астмы, острых хирургических заболеваниях живота).Приемы переноски пострадавших с травмами груди, головы, живота, таза, позвоночника и конечностей.	4
	Практическое занятие	4	

		19.Отработка первой помощи и наложения повязок при ожогах, отморожениях. Отработка придания оптимального положения тела пострадавших в ДТП (при отсутствии сознания, травмах, кровопотере) Отработка приемов переноски пострадавших (одним, двумя и более спасателями; на носилках, щите и др. подручных средствах).	2
		20.Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП (при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения, при наличии кровотечений, инородного тела дыхательных путей, травм и других состояний требующих первой помощи пострадавшим).	2
Тема 1.5 Основы управления транспортными средствами категории «В» и «С».	Содержание		12/4/
	22	Приемы управления транспортным средством. Рабочее место водителя. Действия органами управления транспортным средством.	2
	23	Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Маневрирование в ограниченном пространстве. Движение по дорогам в штатных ситуациях.	6
		Практическое занятие	4
		21.Решение задач «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	2
		22.Решение задач «Управление транспортным средством в не штатных ситуациях»	2
	24	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Действия водителя в нештатных ситуациях.	4
Консультации			4
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК			6

<i>Раздел 2. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>			
МДК 04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		192	
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения		
		Содержание	36/16
	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	2
	2	Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2
	3	Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Дорожная разметка и ее характеристики. Дорожные знаки.	6
	4	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
	5	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки Вертикальная разметка.	2
	6	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	4
	7	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	2
	8	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
	9	Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	2
10	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	
11	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	

		Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	
	12	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2
	13	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	4
	14	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2
		Практическое занятие № 1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
		Практическое занятие № 2. Регулирование дорожного движения	2
		Практическое занятие № 3. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и переездов.	2
		Практическое занятие № 4. Особые условия движения	2
		Практическое занятие № 5. Перевозка людей и грузов	2
		Практическое занятие № 6. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
		Практическое занятие № 7 Дорожная разметка и ее характеристики	2
		Практическое занятие № 8 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
Тема 1.2		Психологические основы безопасного управления транспортным средством	12/12
Психологические основы безопасного управления транспортным средством		Содержание	12
	15	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством .	2
	16	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2

	17	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2
	18	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	2
	19	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2
	20	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2
		Практическое занятие № 9 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2
		Практическое занятие № 10 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2
		Практическое занятие № 11 Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством	2
		Практическое занятие № 12 Свойства нервной системы и темперамент.	2
		Практическое занятие № 13 Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством	2
		Практическое занятие № 14 Приемы и способы управления эмоциями	2
Тема 1.3 Оказание первой		Оказание первой медицинской помощи	
		Содержание	16/14

медицинской помощи	21	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	4
	22	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2
	23	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	4
	24	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	2
	25	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	2
	26	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2
		Практическое занятие № 15 Отработка с помощью манекена следующих тем: Основы анатомии и физиологии человека .	2
		Практическое занятие № 16 Отработка с помощью манекена следующих тем: Структура дорожно-транспортного травматизма.	2
		Практическое занятие № 17 Отработка с помощью манекена следующих тем: Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Терминальные состояния.	2
		Практическое занятие № 18 Отработка с помощью манекена следующих тем:	2
		Практическое занятие № 19 Отработка с помощью манекена следующих тем: Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2
	Практическое занятие № 20 Отработка с помощью манекена следующих тем: Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	2	

		в ДТП.	
		Практическое занятие № 21 Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой .	2
Тема 1.4	Содержание		36/0
Первоначальные навыки вождения транспортных средств	26	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2
	27	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2
	28	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	2
	29	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	4
	30	Приемы управления транспортными средствами	2
		Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2
	31	Разгон, торможение и движение с изменением направления . Остановка в заданном месте, развороты	4
	32	Проезд перекрёстков	4
	33	Движение по сложному маршруту. Движение с прицепом.	2
	34	Движение в тёмное время суток.	2
	35	Маневрирование в ограниченных проездах	2
	36	Сложное маневрирование	2
	37	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2
38	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2	

		Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	
	39	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2
Тема 1.5 Эксплуатация машин и оборудования	Содержание		24/16
	40	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2
		Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2
	41	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2
	42	Требования безопасности при эксплуатации машин и оборудования. ТБ при работе на сельскохозяйственных машинах.	2
	43	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования.	2
	44	Неисправности тормозной системы, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	45	Неисправности двигателя, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин Подготовка агрегатов к работе	2
	46	Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	47	Неисправности внешних световых приборов, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	48	Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателя ветрового стекла, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	49	Неисправности колес и шин, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	50	Неисправности прочих элементов конструкции, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе.	2
		Практическое занятие № 22 Неисправности двигателя, при которых запрещена эксплуатация самоходных маши	2

	Практическое занятие №23 Неисправности тормозной системы, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
	Практическое занятие №24 Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
	Практическое занятие №25 Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
	Практическое занятие №26 Неисправности колес и шин, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
	Практическое занятие №2 Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателя ветрового стекла, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
	Практическое занятие №28. Неисправности прочих элементов конструкции, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
	Практическое занятие №29 Решение практических задач по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F».Решение практических ситуаций по ПДД	2
Консультации		4
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК		6
Учебная практика. Виды работ:		36
Проверка технического состояния тракторов различных марок и типов Выявление устранение возникающих во время работ тракторов неисправностей; Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя автомобиля и трактора Проведение операций технического обслуживания автомобилей		6
Приемы размещения и перевозки насыпных грузов Приемы размещения и перевозки навалых грузов Приемы размещения и перевозки крупногабаритных грузов Приемы размещения и перевозки длинномерных грузов Приемы размещения и перевозки наливных грузов		6
Устранение неисправностей системы зажигания Устранение неисправностей		6

<p>охлаждения двигателя Устранение неисправностей системы электрооборудования крупногабаритных грузов Устранение неисправностей систем питания (карбюраторных, инжекторных, дизельных двигателей) Устранение неисправностей ходовой части (перестановка колес)</p>	
<p>Проведение реанимационных мероприятий при устранение асфиксии (с помощью манекена); Проведение сердечно-легочной реанимации, оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП; Транспортная иммобилизация; Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой</p>	6
<p>Оформление документации на транспортное средство: трактор, автомобиль (путевой лист и т.п.) Оформление документации на перевозку грузов (акт приема-передачи, товарно - транспортная накладная)</p>	
<p>Локализация пожаров с использованием подручных средств в пути следования; Локализация пожара при тушении ГСМ и электрооборудования; Изучение устройства стационарного противопожарного оборудования; Правила пользования стационарным противопожарным оборудованием; Средства индивидуальной защиты, экипировка, меры ТБ для предотвращения пожара</p>	
<p>Производственная практика Виды работ: Действие водителя в сложных дорожных условиях. Действия водителя в критических ситуациях. Перевозка пассажиров транспортными средствами. Перевозка грузов транспортными средствами. Выпуск на линию транспортного средства Работа с документацией. Действие тракториста-машиниста при выполнении работ.</p>	36

<p>Изучение требований правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Подготовка сельскохозяйственных машин к работе.</p> <p>Составление агрегатов сельскохозяйственных машин.</p> <p>Выполнение работ на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Подготовка агрегатов для выполнения транспортных работ.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачёт.</p>	
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- учебного кабинета: «Управление транспортным средством и безопасность движения»,
- лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства» «Технологии и механизации производства продукции животноводства» «Мастерская Пункт технического обслуживания и ремонта» «Сварочная мастерская»
- трактородром
- Гараж с тракторами и сельскохозяйственными машинами
- Автодром
- Гараж с учебными автомобилями категории «В»
- Гараж с учебными автомобилями категории «С»
- Тренажёры

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управление транспортным средством и безопасность движения»,

- комплект учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
- комплект учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- комплект учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- комплект учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
- комплект учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- комплект учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
- комплект учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- комплект учебно-наглядное пособие «маневрирование транспортных средств на проезжей части»
- комплект «Оказание первой медицинской помощи»;
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи»
- медицинская аптечка водителя;
- тренажер для оказания первой медицинской помощи «Максим – 2»;
- правила дорожного движения Российской Федерации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Тракторов и автомобилей»:

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,

- Плуг «ВОМЕТ»;
- Косилка роторная;
- Пресс-подборщик ПРФ-145;
- Сеялка;
- Плуг двухкорпусный;
- Устройство регулировки фар ТОРАВТОСРЛ;
- Набор плакатов «Сельскохозяйственные машины»;
- Трактор МТЗ 80;
- Трактор МТЗ 1221;
- Разрез заднего моста трактора Т150;
- Разрез двигателя Трактора 1221;
- Разрез пускового двигателя Трактора МТЗ80;
- Трактор ДТ-75М.
- Система смазки;
- Тормозная система

«Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Стенды «Устройство автомобиля категории «С»»:

- Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм;
- Система питания (Дизель);
- Система питания (Карбюратор);
- Система зажигания;
- Система охлаждения;
- Система смазки;
- Тормозная система

-Средства обучения: машинно-тракторные агрегаты для основной обработки почвы, для посева и посадки сельскохозяйственных культур, для уборки сельскохозяйственных культур.

«Мастерская Пункт технического обслуживания и ремонта»

Оборудование:

- Верстак;
- Подъемник 3,5т;
- Таль 1т;
- Подъемник 3т;
- Коробка автомат;
- Пресс гидравлический;
- Шкаф металлический;
- Стенд кантователь;
- Двигатель Камаз-740;
- Двигатель ВАЗ;

- Двигатель ЗМЗ-53;
- Задний мост ВАЗ-2106;
- Коробка передач механическая ГАЗ-52;
- Коробка передач механическая ВАЗ2106;
- Коробка передач механическая ВАЗ 2114;
- Коробка передач механическая КАМАЗ 5320;
- Делитель коробка КАМАЗ 5320;
- Колесный тормозной механизм ГАЗ 53;
- [Прибор контроля и регулировки света фар НВА19DZ-1](#);
- Стол металлический демонстрационный;
- Яма смотровая;
- Комплекс автомобильной диагностики;
- Станок шиномонтажный;
- Стенд балансировочный;
- Набор инструментов.

«Технологии и механизации производства продукции растениеводства»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Плуг «ВОМЕТ»;
- Косилка роторная;
- Пресс-подборщик ПРФ-145;
- Сеялка;
- Плуг двухкорпусный;
- Устройство регулировки фар ТОРАВТОСРЛ;
- Набор плакатов «Сельскохозяйственные машины»;
- Уголок ОТ и ТБ;
- Трактор МТЗ 80;
- Трактор МТЗ 1221;
- Разрез заднего моста трактора Т150;
- Разрез двигателя Трактора 1221;
- Разрез пускового двигателя Трактора МТЗ380;
- Трактор ДТ-75М
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

«Технологии и механизации производства продукции животноводства»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Оборудование:

Стационарный доильный агрегат ДА 3М;

Вакуумный насос;

Вакуумный баллон;

Регулятор вакуума;
Вакуумметр;
Вакуумный трубопровод;
Пульсатор;
Доильное ведро;
Коллектор;
Доильный станок;
Устройство промывки;
Манометр;

«Сварочная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование;
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал

«Трактородром»

- Трактородром
Эстакада,
Перекрёсток,
Пешеходный переход,
Дорожные знаки,
Разметка, светофор переносной

«Гараж с тракторами и сельскохозяйственными машинами»

Трактор Т- 25,
Трактор МТЗ-82
Трактор МТЗ 1221
Трактор МТЗ 1221
Трактор Т-150К
Трактор ДТ-75М

«Автодром»

с разметкой для выполнения упражнений: остановка и начало движения на подъеме, разворот в ограниченном пространстве, повороты на 90^0 , змейка, движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом, парковка и выезд с парковочного места; конусы.

«Гараж с учебными автомобилями категории «В»»

Автомобиль ВАЗ 21144;
Автомобиль ВАЗ 211440
Автомобиль ВАЗ 21144
Прицеп к легковому автомобилю
«Гараж с учебными автомобилями категории «С»»
Автомобиль КАМАЗ35320
Автомобиль КАМАЗ 5511

Технические средства обучения:

Тренажёры

- Тренажер легкового автомобиля «Приора»,
- Тренажер инжекторного двигателя от легкового автомобиля «Приора»,
- Тренажёр грузового автомобиля Камаз 5320.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения. ООО «Атберг» 2018.
2. Правила дорожного движения РФ А.И. Копусов – Долинин, 2018
3. Правила дорожного движения РФ с иллюстрациями и комментариями для подготовки к сдаче теоретического экзамена на право управления транспортными средствами всех ка-тегорий и подкатегорий, 2018 г.
4. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения (1-е изд.) М.: Изд. центр «Ака-демия», 2018
5. Спирин И.В., Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками (11-е изд.) М.: Издательский центр «Академия», 2019
6. Николенко В.Н., Первая доврачебная медицинская помощь: у. водителя автотранспорт-ных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е», (9-е изд.) М.: Издат. центр «Ака-демия», 2018
7. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств, (5-е изд., стер.), М. Академия, 2019г.
8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). электронный учебник - znanium.com
9. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. электронный учебник - znanium.com ISBN 978-5-98281-095-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535092>
10. Основы психологической безопасности: Учебное пособие/Ефимова Н. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с.: 60x90 1/16. электронный учебник - znanium.com

11.Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. –Минск : Новое знание, 2018. Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877

12.Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М., Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2019.

Дополнительные источники:

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. От 10.12.1995 г. с изменениями от 26.07.2017 г.

2. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2019.

3.Семенов В.М. Организация перевозок грузов / Под ред. Семенова В.М. (4-е изд., стер.) учебник

Интернет источники.

<http://www.gazu.ru/pdd/>

Видеofilьмы по темам программы:

1. Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.

2. Подготовка водителей категории «В» Учебный видеокурс – 2019г. Москва

3. Правила дорожного движения. 2019 г. Москва

4. Безопасное управление автомобилем, 2018 г. Москва.

5. Главная дорога на НТВ (сборник передач) 2019 г. Москва.

6. Главная дорога на НТВ (сборник передач), 2018 г. Москва.

7. Главная дорога на НТВ (сборник передач), 2017 г. Москва.

8. Устройство и работа двигателей.

9. Правила эксплуатации трактора МТЗ (учебный фильм) 2019 г. Минск.

Интернет – ресурсы

1. (<http://www.viamodile.ru> - библиотека автомобилиста и др.)

2. <http://www.avtodispetcher.ru/doc/77.html>

3. <http://www.jurprofs.ru/pages.php?p=772>

4. <http://www.viamodile.ru/index>.

5. <http://www.books-online.ukoc.com/index>. учебник водителя онлайн. Психофизиологические основы деятельности водителя.

6. <http://www.avtovoshod.com>. материалы для подготовке к контрольной работе по теме

7. znanium.com электронная библиотека.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Преподавание профессионального модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих имеет

практическую направленность. Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах и лабораториях с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий и оборудования, соответствующих требованиям образовательного стандарта. Практические занятия по разделам программы, в рамках которых изучается материал о подготовке к эксплуатации сельскохозяйственных машин и транспортных средств к выезду и устранению мелких неисправностей автомобиля, проводятся в учебной лаборатории техникума.

Подготовку по разделам осуществляет преподаватель, прошедший специальную подготовку по данному профилю, по разделу занятия «Основы оказания медицинской помощи» ведет медицинский работник, являющийся внешним совместителем и имеющий медицинскую подготовку.

Для формирования практических навыков по разделу запланирована учебная практика (УП.04). Условием допуска к учебной практике является успешная сдача промежуточной аттестации в виде экзамена по МДК 04.01 и дифференцированного зачета по МДК. 04.02.

Обучение практическому вождению т/средств проводится вне сетки учебных занятий мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности. Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме и трактородrome. К обучению на учебных маршрутах допускаются лица, владеющие правилами дорожного движения, а также представившие медицинскую справку установленного образца. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебная практика УП. 04 проводится на базе учебного заведения – в учебных мастерских и лабораториях с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих». Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель профессиональных дисциплин.

Производственная практика ПП. 04. проводится на предприятиях соответствующих профилю получаемой специальности, на основе прямых договоров, заключаемых между организациями. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от данного предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Итоговой формой контроля освоения вида деятельности является экзамен (по модулю), при проведении которого проверяются все определенные ФГОС по специальности профессиональные и общие компетенции и выдается свидетельство государственного образца о прохождении обучения по профессии «Водитель автомобиля категории «В»», «Водитель автомобиля категории «С»», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил	<i>Знания</i> Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	Текущий контроль за освоением знаний : тестирование, контрольные работы. Промежуточная аттестация : экзамен по МДК04.01.	Тестирование (75% правильных ответов), собеседование

<p>техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Умения</i> управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Текущий контроль за освоением умений: <i>экспертная оценка выполнения практического задания.</i> Промежуточная аттестация: <i>экзамен по МДК 04.01</i> <i>Комплексный дифференцированный зачет по УП. 04. ПП. 04</i> <i>Экзамен (по модулю.)</i></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Оценка выполнения практического задания на экзамене. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике.</p>
<p><i>OK 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике. Оценка выполнения практического задания на экзамене (по модулю.).</p>

	<p>решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производствен ной практике. Оценка выполнения практического задания на экзамене (по модулю).</p>

	<p>получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике. Оценка выполнения практического задания на экзамене (по модулю.).</p>
	<p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике. Оценка выполнения практического задания на экзамене (по модулю.).</p>
	<p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с</p>	<p><i>Знания</i> Основ законодательства в сфере дорожного движения.</p>	<p>Текущий контроль за освоением знаний : тестирование,</p>	<p>Тестирование (75% правильных</p>

<p>правилами дорожного движения.</p>	<p>Правил дорожного движения. Правил эксплуатации транспортных средств. Правил перевозки грузов и пассажиров. Видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Требований предъявляемых к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Основ безопасного управления транспортными средствами. Порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации. Порядка действий водителя в нештатных ситуациях. Комплектации аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств. Приемов и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правил применения средств пожаротушения.</p>	<p><i>контрольные работы.</i> Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет по МДК04.02</i></p>	<p>ответов), собеседование</p>
--------------------------------------	---	--	---

	<p><i>Умения</i> Соблюдать Правила дорожного движения Безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действия в нештатных ситуациях управлять своим эмоциональным состоянием, Уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Соблюдать требование техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха; Обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов. Получает, оформляет и сдаёт путевую и транспортную документацию. Принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>Текущий контроль за освоением умений: <i>экспертная оценка выполнения практического задания.</i> Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет по МДК04.02 Комплексный дифференцированный зачет по УП. 04. ПП. 04 Экзамен (по модулю.)</i></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Оценка выполнения практического задания на экзамене. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике.</p>
	<p><i>Действия</i> Выполнять перевозку грузов и пассажиров.</p>	<p>Промежуточная аттестация: <i>Комплексный дифференцированный зачет по УП. 04. ПП. 04 Экзамен (по модулю.)</i></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Оценка выполнения практического задания на экзамене.</p>

			Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике.
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике. Оценка выполнения практического задания на экзамене (по модулю.).</p>
	<p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>		

	<p>Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>		
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике. Оценка выполнения практического задания на экзамене (по модулю.).</p>
	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>		
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих</p>	<p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике. Оценка</p>

ценностей.	<p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	ценностей.	выполнения практического задания на экзамене (по модулю.).
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике. Оценка выполнения практического задания на экзамене (по модулю.).

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью
46 (Сорок шесть) листов
Секретарь учебной части _____
Г.С. Гребенюк



